

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУХАРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗАЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Шигапова Ф.М.
Протокол № от
« *26* » *августа* 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Бухарайская ООШ»
Шигабетдинова Л.Р. /
« *29* » *августа* 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Бухарайская ООШ»
Николаев Р.А. /
« *31* » *августа* 2022 г.



Рабочая учебная программа
по обществознанию для 6 класса
учителя истории и обществознания
первой квалификационной категории
Золотарева Владимира Андреевича

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУХАРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____/ Шигапова Ф.М./

Протокол № ____ от

« ____ » _____ 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Бухарайская ООШ»

_____/Шигабетдинова Л.Р. /

« ____ » _____ 2022 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Бухарайская ООШ»

_____/Николаев Р.А./

« ____ » _____ 2022 г.

Рабочая учебная программа
по обществознанию для 6 класса
учителя истории и обществознания
первой квалификационной категории
Золотарева Владимира Андреевича

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Человек. Деятельность человека	использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека; оценивать роль деятельности в жизни человека и общества; оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью; использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов; моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;	Регулятивные УУД умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Познавательные УУД подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства; выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов; выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство; Коммуникативные УУД умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;	формирование ответственного отношения к учению, формирование уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

<p>Социальные нормы</p>			<p>Познавательные УУД смысловое чтение; Коммуникативные УУД умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; Регулятивные УУД умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p>	<p>Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, особенностей; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p>
-------------------------	--	--	---	---

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
Человек. Деятельность человека	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.	21
Социальные нормы	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.	14
Итого		35

Календарно – тематическое планирование.

Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. Учебник. 6 класс. – Издательство «Просвещение». – 2016 г.

№ урока	Тема урока	Дата	
		План	Факт
1	Человек. Деятельность человека Введение	2.09	
2	Биологическое и социальное в человеке	9.09	
3	Индивид, индивидуальность, личность	16.09	
4	Практикум «Биологическое и социальное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность»	23.09	
5	Способности и потребности человека	30.09	
6	Особые потребности людей с ограниченными возможностями	7.10	
7	Понятие деятельности	14.10	
8	Многообразие видов деятельности	21.10	
9	Игра, труд, учение	28.10	
10	Практикум «Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение»	11.11	
11	Познание человеком мира и самого себя	18.11	
12	Роль деятельности в жизни человека и общества	25.11	
13	Общение	02.12	
14	Человек в малой группе	09.12	
15	Межличностные отношения	16.12	
16	Практикум «Общение. Человек в малой группе. Межличностные отношения»	23.01	
17	Личные и деловые отношения	13.01	
18	Лидерство	20.01	
19	Межличностные конфликты и способы их разрешения	27.02	
20	Практикум «Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения»	03.02	
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек. Деятельность человека»	10.02	
22	Социальные нормы Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе	17.02	
23	Мораль, ее основные принципы	24.02	
24	Нравственность	03.03	
25	Моральные нормы и нравственный выбор	10.03	

26	Роль морали в жизни человека и общества	17.03	
27	Золотое правило нравственности	24.03	
28	Практикум «Мораль, ее основные принципы»	07.04	
29	Гуманизм	14.04	
30	Добро и зло	21.04	
31	Долг	28.05	
32	Совесть	05.05	
33	Моральная ответственность	12.05	
34	Итоговая контрольная работа	19.05	
35	Повторительно-обобщающий урок по теме Социальные нормы.	26.05	